ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1 **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

 **CHU VĂN AN**

**HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TUẦN 10**

**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN KHỐI 7**

(Từ 15/11/2021 đến 20/11/2021)

 **(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

1. **Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Chủ đề: Bài 7: KẾ THỪA VÀ PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP CỦA DÂN TỘC****(tiết 2)** | **NỘI DUNG GHI BÀI**1. **Khái niệm:**
* Tôn sư: Tôn trọng, kính yêu và biết ơn đối với những người làm thầy giáo, cô giáo ( đặc biệt đối với những thầy cô đã dạy mình) ở mọi lúc, mọi nơi.
* Trọng đạo:

+Coi trọng những điều thầy dạy,+Trọng đạo lý làm người.1. **Biểu hiện:**
* Tình cảm, thái độ làm vui lòng thầy cô.
* Hành động thăm hỏi, đền ơn đáp nghĩa.
1. **Ý nghĩa:**
* Là truyền thống quý báu của dân tộc.
* Là nét đẹp trong tâm hồn của mỗi người.
 |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **❖ HƯỚNG DẪN TỰ HỌC****Nội dung:**1. Thế nào là tôn sư trọng đạo?2. Vì sao phải tôn sư trọng đạo?3. Ý nghĩa của tôn sư trọng đạo.4. Biết thể hiện sự tôn sư trọng đạo bằng những việc làm cụ thể đối với thầy cô trong cuộc sống hàng ngày.**I/. Tìm hiểu truyện đọc:****Học sinh tự đọc truyện đọc SGK “Bốn mươi năm vẫn nghĩa nặng tình sâu” và trả lời các câu hỏi**1. Câu chuyện nói về vấn đề gì? vào thời gian nào?2. Tìm những chi tiết trong chuyện chứng tỏ sự biết ơn của học trò cũ với thầy Bình?3. Em đã làm gì để biết ơn thầy giáo, cô giáo của mình?**Gợi ý trả lời:**1. - Câu chuyện nói lên cuộc gặp gỡ của học trò với thầy giáo sau 40 năm.

- Học trò vây quanh thầy.1. + Tặng thầy những bó hoa tươi thắm

 + Không khí thật cảm động,bồi hồi xuc động . + Thầy trò tay bắt mặt mừng, lưu luyến mãi + Từng học sinh kể lại kỷ niệm của mình với thầy.1. Những việc làm thể hiện biết ơn thầy cô giáo :

 + Vâng lời thầy cô + Học tập dành nhiều điểm khá giỏi + Thăm thầy cô khi đau ốm + Chúc mừng thầy cô nhân dịp tết lễ**II/. Tìm hiểu bài học:**1. Em hiểu thế nào là tôn sư trọng đạo ?
2. Tôn sư trọng đạo có biểu hiện gì?
3. Trách nhiệm của học sinh?
4. Nêu một số biểu hiện thiếu tôn sư trọng đạo của số ít HS hiện nay?

**Gợi ý trả lời:**1.Tôn sư: Tôn trọng, kính yêu và biết ơn đối với những người làm thầy giáo, cô giáo ( đặc biệt đối với những thầy cô đã dạy mình) ở mọi lúc, mọi nơi.* Trọng đạo:

+Coi trọng những điều thầy dạy,+Trọng đạo lý làm người.2. - Cư xử có lễ độ, vâng lời thầy cô giáo- Thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh, làm cho thầy cô vui lòng- Nhớ ơn thầy cô, cả khi không còn học với thầy cô dó nữa- Quan tâm thăm hỏi thầy cô,- Giúp đỡ thầy cô khi cần thiết.3. -Làm tròn bổn phận của người học sinh: Chăm học, chăm làm, vâng lời thầy cô, làm vui lòng thầy cô,- Thể hiện lòng biết ơn thầy cô...4. - Vô lễ với thầy cô.- không vâng lời thầy cô.- Còn nói chuyện trong giờ học.- Không biết nhận lỗi và sửa lỗi,… |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **III. Luyện tập**  **⮚ Học sinh làm bài tập a sgk.****Gợi ý trả lời:*** Hành vi đúng: 1,3.

 + Nam tôn trọng, lễ phép khi gặp cô giáo cũ, đứng nghiêm chào cô +Anh Thắng viết thư thăm cô cũ dạy từ hồi lớp 1, anh không quên công ơn của cô giáo dạy từ hồi lớp 1 , mặc dù anh đã là sinh viên* Hành vi sai: 2,4.

 + Hoa không làm tập khi thầy cô giao cho, không vâng lời thầy cô, chưa chăm lo học tập. + Hành động của An có thái độ vô lễ, thiếu tôn trọng thầy cô giáo. |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| GDCD |  |  |
|  |  |  |